PHÒNG GD-ĐT CẦN GIUỘC **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

#  TRƯỜNG THTT CẦN GIUỘC Độc lập –Tự do – Hạnh phúc

Số: 134 /KH-THTTCG *Thị trấn Cần Giuộc, ngày 31 tháng 12 năm 2021*

# KẾ HOẠCH

**Tổ chức dạy và học trực tuyến năm học 2021-2022**

Căn cứ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định về việc quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên (Thông tư 09);

Căn cứ Công văn số 13464/UBND-VHXH ngày 30/12/2021 của Ủy ban Nhân dân tỉnh về việc học tập của trẻ em mẩm non và học sinh tiểu học;

Công văn số 5766/BGDĐT-GDTH ngày 13/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học, đánh giá học sinh tiểu học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ứng phó dịch Covid-19;

 Căn cứ Công văn số 4000/SGDĐT-GDTrHngày 03/12/2021 của Sở giáo dục và Đào tạo Long An Vể việc thực hiện các biện pháp tăng cường chất lượng dạy và học , chuẩn bị đón học sinh trở lại trường học tập;

Căn cứ Công văn số 4304/SGDĐT-GDMN-GDTH ngày 30/12/2021 của Sở giáo dục và Đào tạo Long An Vể việc hướng dẫn thực hiện kến hoạch dạy học linh hoạt đối với cấp mầm non, tiểu học năm học 2021-2022;

Trường Tiểu học thị trấn Cần Giuộc xây dựng kế hoạch dạy và học trực tuyến năm học 2021-2022 trong điều kiện phòng, chống dịch bệnh Covid-19 như sau:

# MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

* 1. **Mục đích**
* Thực hiện có hiệu quả các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19 đi đôi với việc tổ chức các hoạt động giáo dục trong các trạng thái dịch bệnh. Tăng cường các biện pháp phòng ngừa dịch bệnh xâm nhập và lây lan, đồng thời sẵn sàng phương án đáp ứng với các tình huống dịch bệnh có thể xảy ra tại trường.
* Tổ chức dạy và học đảm bảo thực hiện đúng theo kế hoạch thời gian năm học của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) và Ủy ban Nhân dân (UBND) tỉnh phê duyệt. Thực hiện hiệu quả việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, đổi mới quản trị nhà trường theo chỉ đạo của Bộ GDĐT .
* Nhằm tạo môi trường học tập trực tuyến cho học sinh trong thời gian nghỉ phòng chống dịch Covid 19, học sinh sử dụng công nghệ và tham gia học tập đầy đủ duy trì được nề nếp học tập khi các em không đến trường. Rèn kĩ năng tự học ở nhà cho học sinh.
* Đổi mới tư duy và phương pháp dạy học , thúc đẩy nâng cao năng lực giáo viên về công nghệ dạy học và khả năng ứng phó tình huống đặc biệt. Khuyến kích các hình thức, phương pháp dạy học theo hướng dẫn học sinh tự học, tự nghiên cứu.

# Yêu cầu

* Thực hiện đa dạng, linh hoạt các hình thức tổ chức dạy học phù hợp với điều kiện dạy và học thực tế của từng giáo viên, từng học sinh.

#  II.NỘI DUNG

#  1. Thời gian học tập :

#  Học sinh tiểu học từ lớp 1 đến lớp 5 học trực tuyến kể từ ngày 03/01/2021 cho đến khi có thông báo mới.

#  Dự kiến thời gian thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 như sau :

#  + Kết thúc học kì I : ngày 16/04/2021.

#  + Kết thúc học kì II : ngày 23/07/2021.

#  + Kết thúc học kì năm học : ngày 30/07/2021.

# 2.Tổ chức dạy học

* + 1. **Xây dựng Kế hoạch giáo dục**
* Nhà trường xây dựng Kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2021 – 2022,các tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng “Kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục”, “ Kế hoạch bài dạy” linh hoạt, phù hợp với tình hình dịch bệnh Covid-19 tại địa phương.

# Nội dung tổ chức dạy học

**2.2.1.Điều kiện đảm bảo tổ chức dạy học trực tuyến**

## Tổ chức rà soát điều kiện học tại nhà của học sinh

* Giáo viên chủ nhiệm rà soát điều kiện học tập của học sinh, phân chia từng

nhóm học sinh:

+ Nhóm học sinh, gia đình có điều kiện ứng dụng công nghệ thông tin và tiện ích khác để tham gia học tập.

+ Nhóm học sinh chưa có điều kiện sử dụng công nghệ thông tin để học tập.

Với từng nhóm giáo viên chọn hình thức hướng dẫn học sinh tự học và giao nhiệm vụ cho học sinh phù hợp.

## Chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học của tổ

Nhà trường xây dựng kế hoạch dạy học linh hoạt và triển khai đến giáo viên, các tổ chuyên môn

Hiệu trưởng chỉ đạo cho các tổ bộ môn xây dựng và thống nhất các nội dung dạy học trực tuyến trong tổ; đảm bảo học sinh nắm được những kiến thức cơ bản nhất sau mỗi giờ học trực tuyến. Những nội dung khó, trừu tượng, những vấn đề cần trao đổi hoặc các bài thực hành,...giáo viên có thể thực hiện khi học sinh tham gia học trực tiếp tại lớp.

## Lựa chọn phương tiện phục vụ dạy học trực tuyến

Nhà trường sử dụng phần mềm Google Meet để thực hiện giảng dạy trực tuyến.

**2.Tổ chức giảng dạy linh hoạt :**

+ Chỉ đạo giáo viên lập group Zalo để liên hệ với phụ huynh thông báo thời gian học tập, thời khóa biểu. Cách thức tham gia phòng học, các thao tác khi tương tác với giáo viên.Giáo viên chủ động, linh hoạt trong giảng dạy, đảm bảo hoàn thành chương trình chất lượng giáo dục được giao.

+ Phát huy vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc vận động phụ huynh họcsinh quan tâm, nhắc nhở, kiểm tra học sinh tham gia học tập trực tuyến, học qua truyền hình hoặc hình thức dạy học khác do nhà trường tổ chức phù hợp với điều kiện học tại nhà

+ Theo dõi, rà soát, nắm bắt điều kiện học tập tại nhà của học sinh theo thời khóa biểu và kế hoạch dạy học của giáo viên để kịp thời hỗ trợ. Đảm bảo tất cả học sinh đều được tham gia học tập tại nhà dưới sự hướng dẫn của giáo viên trong thời gian học sinh nghỉ học tại trường vì dịch bệnh Covid-19.

+ Thông báo đến cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh biết

truy cập tài nguyên sách mềm của các Nhà xuất bản theo địa chỉ:

. Sách Cánh Diều: [**https**](https://tlgdl2.phonics-smart.edu.vn/)**:// hoc10.com**

. Sách Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam:

[**https://hanhtrangso.nxbgd.vn/sach-dien-tu?classes&book\_active**](https://hanhtrangso.nxbgd.vn/sach-dien-tu?classes&book_active)

. Sách tiếng Anh Nhà xuất bản GDVN: [**https://hanhtrangso.nxbgd.vn/**](https://hanhtrangso.nxbgd.vn/)

**3. Thực hiện chương trình**

Thực hiện Công văn số 2366/HD-SGDĐT ngày 10/9/2021, Công văn số 1771/SGDĐT-GDMN-GDTH ngày 29/6/2021 về việc triển khai thực hiện Công
văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo
dục của nhà trường cấp tiểu học, Công văn số 2319/SGDĐT-GDMN-GDTH
ngày 06/9/2021 về việc triển khai thực hiện Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH
ngày 01/9/2021 thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu
GDPT 2018, Công văn số 2446/SGDĐT-GDMN-GDTH ngày 20/9/2021 về việc
triển khai thực hiện Công văn số 3969/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2021 về việc
hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học năm học 2021-2022 ứng
phó với dịch Covid-19 của Bộ GD&ĐT và Công văn số 2595/SGDĐT-GDMNGDTH ngày 30/9/2021 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học linh hoạt ứng phó với
dịch Covid-19 đối với giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học của Sở GD&ĐT.

Mẫu Kế hoạch bài dạy thực hiện theo Công văn 2345/BGDĐT – GDTH ngày 7/06/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học.

 + Đối với lớp 1, 2: Nghiên cứu chương trình môn học, các mạch nội dung,
kiến thức, chủ đề học tập và nội dung trong sách giáo khoa để xây dựng các chủ đề
dạy học trên cơ sở tích hợp một số nội dung và yêu cầu cần đạt; ưu tiên tổ chức
dạy học các nội dung hình thành kiến thức mới, các môn học, hoạt động giáo dục
bắt buộc; thực hiện sắp xếp các chủ đề học tập phù hợp với hình thức tổ chức dạy
học trực tuyến hoặc có thể hướng dẫn cho học sinh tự học với sự hỗ trợ của phụ
huynh; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm,
phù hợp với từng hình thức dạy học và không gây áp lực đối với học sinh; đảm bảo
cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình. Đồng thời,
giáo viên cần tập trung vào nội dung kiến thức liên quan đến môn Tiếng Việt để
hình thành 4 kỹ năng cơ bản nghe, nói, đọc, viết và kỹ năng tính toán cơ bản, phù
hợp với yêu cầu cốt lõi thể hiện trong môn Toán. Kế hoạch học tập trực tuyến cần
được sắp xếp phù hợp, có thể bố trí một ngày không quá 3 tiết học, mỗi tiết học
không quá 25 phút

 + Đối với lớp 3, 4, 5: Tổ chức rà soát lại nội dung chương trình, sách giáo
khoa, mức độ cần đạt của từng khối lớp đối với các môn học bắt buộc để điều
chỉnh kế hoạch dạy học phù hợp với tình hình cụ thể tại địa phương, thực hiện tinh
giản nội dung để tập trung giúp học sinh hoàn thành các nội dung cốt lõi theo
hướng: tinh giản mức độ yêu cầu về kiến thức, kĩ năng đối với từng môn học; tinh
giản nội dung có trong sách giáo khoa vượt quá mức độ cần đạt về chuẩn kiến thức
kĩ năng ở từng lớp; tinh giản những nội dung trùng lặp trong môn học và giữa các
môn học; tích hợp một số nội dung trong môn học và giữa các môn học thành các
chủ đề học tập để tiết kiệm thời gian nhưng vẫn đảm bảo quy định của chương
trình. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch các môn học phù hợp với
tình hình thực tế, thuận lợi cho quá trình thực hiện và đảm bảo khoa học, hiệu quả.
Đồng thời, giáo viên cần tập trung vào nội dung kiến thức liên quan đến môn
Tiếng Việt để hình thành các kỹ năng cơ bản về đọc (đọc đúng, rõ ràng, tốc độ
đọc), viết chính tả (viết đúng chính tả, tốc độ viết); Tập làm văn (dùng từ đặt câu,
làm bài văn cơ bản); Kỹ năng năng tính toán cơ bản, phù hợp với yêu cầu cốt lõi
thể hiện trong môn Toán và môn Tiếng Việt ở từng khối lớp. Kế hoạch học tập
trực tuyến cần được sắp xếp phù hợp, dạy một ngày không quá 4 tiết, mỗi tiết
không quá 30 phút. Các kiến thức khác sẽ được thiết kế đơn giản, nhẹ nhàng để
hướng dẫn học sinh thực hiện ngoài giờ học trực tuyến

 Thực hiện giảng dạy theo thời khóa biểu, những môn không học trực tuyến Tổ trưởng chuyên môn lựa chọn bài trên Internet chia sẽ cho giáo viên trong khối, chia sẽ lên Zalo lớp để học sinh học tập ( kèm theo việc giao nhiệm vụ học tập và phản hồi kết quả học tập cho giáo viên)

 Đối với môn Thể dục giáo viên quay video clip nội dung bài học gửi lên nhóm Zalo của lớp để học sinh thực hiện ( kèm theo giao nhiệm vụ học tập và phản hồi kết quả học tập cho giáo viên bằng nhiều hình thức phù hợp )

 Giáo viên chủ nhiệm hằng tuần bố trí 1 buổi họp trực tuyến để củng cố lại kiến thức cho học sinh và phối hợp với phụ huynh nắm bắt tình hình học tập của học sinh.

 **- Một số vấn đề cần lưu ý khi dạy học trực tuyến:**

+ Không nhất thiết dạy tất cả nội dung của bài học, đối với các nội dung
khó, trừu tượng sẽ được giáo viên bổ sung khi học sinh học trực tiếp; tận dụng
khoảng thời gian còn lại 5 -7 phút của mỗi tiết học để giải đáp các nội dung học
sinh thắc mắc, nội dung khó cho học sinh. Bài giảng cho học sinh tiểu học cần
thiết kế thật hấp dẫn, ngắn gọn, nên xen lẫn các trò chơi để kích thích sự hứng thú
của học sinh. Các bài tập củng cố thì nên thiết kế đa dạng, giáo viên kết hợp chặt
chẽ với phụ huynh học sinh hỗ trợ các em ở nhà. Trong bài soạn giảng nên sử
dụng màu sắc, âm thanh sinh động, có thể thiết kế các câu trắc nghiệm nhanh
thành trò chơi để các em có hứng thú trong học tập. Đặc biệt, giáo viên cần chủ
động, linh hoạt xây dựng kế hoạch bài dạy một cách phù hợp cho lớp mình phụ
trách. Đảm bảo học sinh nắm được nội dung bài mới và học bài tiếp theo.

 + Xác định các môn học, các nội dung ưu tiên dạy học trực tuyến; giáo
viên cần chủ động, linh hoạt xây dựng kế hoạch bài dạy đảm bảo kiến thức trọng
tâm, cơ bản phù hợp với điều kiện, tình hình học sinh của lớp; giáo viên cần tiếp
tục trang bị các kỹ năng, phương pháp dạy học để giúp học sinh tương tác với
sách giáo khoa, với đồ dung học tập; sử dụng phần mềm và công cụ hỗ trợ soạn
giảng, hướng dẫn học sinh học tập, tránh tạo ra áp lực cho học sinh, tổ chức các
hoạt động khởi động nhằm tạo cho học sinh có hứng thú tham gia học tập tốt.

 + Bố trí thời khóa biểu dạy học trực tuyến hợp lý, không nhất thiết dạy đủ
các môn học trong tuần. Xây dựng thời khóa biểu phù hợp và thông tin đầy đủ
đến học sinh, phụ huynh học sinh.

 + Hướng dẫn học sinh và phụ huynh cách khai thác và sử dụng các kênh
học bổ trợ khác như: Kênh Youtube Giáo dục Long An, truyền hình My TV
Long An, truyền hình Giáo dục Quốc gia của Đài Truyền hình Việt Nam (VTV7)
do Bộ GDĐT phối hợp thực hiện, lịch dạy trên truyền hình của Đài Truyền hình
TP HCM và các tỉnh,

 Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn thực hiện giảng dạy theo Thời khóa biểu đã đề ra. Bộ phận hỗ trợ giáo viên trong dạy học trực tuyến là Tổ công nghệ thông tin của trường.

 **4.Tổ chức kiểm tra, đánh giá thường xuyên:**

Thực hiện theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định đánh giá học sinh đối với lớp 1,2 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 đối với lớp 3,4,5 của Bộ GDĐT.

**5. Đối với các học sinh chưa có điều kiện sử dụng công nghệ thông tin để học tập nhà trường thực hiện như sau :**

 **5.1.Trong thời gian học sinh phải ngừng đến trường do dịch bệnh**

 - Yêu cầu GVCN các lớp rà soát học sinh, lập danh sách những học sinh không có phương tiện học trực tuyến.

 + Đối với phụ huynh có thể liên lạc được qua điện thoại: GVCN thường xuyên trao đổi, hướng dẫn học sinh học và làm bài; phối hợp với phụ huynh hỗ trợ học sinh trong quá trình tự học.

 + Đối với học sinh giáo viên không liên lạc được: GVCN lập danh sách báo cáo lãnh đạo nhà trường để có biện pháp ôn tập khi học sinh được trở lại trường.

 **5.2.Khi học sinh được trở lại trường học**

 Căn cứ danh sách những học sinh không có phương tiện, chưa tham gia học trực tuyến, nhà trường sẽ xếp lớp riêng, bố trí thời gian, thời lượng để giáo viên chủ nhiệm bổ sung kiến thức theo kịp chương trình.

 **III. Tổ chức thực hiện**

**1. Đối với nhà trường :**

Xây dựng kế hoạch giáo dục linh hoạt gửi về PGD-ĐT phê duyệt

Tổ chức họp trực tuyến với cha mẹ học sinh để tuyên truyền và phổ biến
đến phụ huynh những yêu cầu khi học sinh học trực tuyến và đề nghị phụ huynh
phối hợp với nhà trường hỗ trợ cho học sinh trong quá trình học tập.

Tổ chức rà soát, nắm chắt về trang thiết bị và điều kiện học tập trực tuyến
của học sinh để có biện pháp hỗ trợ kịp thời.

Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh để theo dõi tình hình tham gia
học tập của các em hàng ngày và thực hiện báo cáo theo quy định.

Tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn về dạy học trực tuyến cho giáo viên;
theo dõi, hỗ trợ kịp thời những giáo viên gặp khó khăn trong quá trình dạy học trực
tuyến.

**2.Công tác báo cáo :**

 Hằng ngày giáo viên mở phòng họp trước giờ học 30 phút. Điểm danh và ghi nhận báo số lượng học sinh tham gia học tập.

Buổi sáng báo trước 8 giờ, buổi chiều báo cáo trước 13 giờ 20 hằng ngày trên nhóm Zalo của trường. Trường hợp học sinh vắng giáo viên phải báo lí do em đó vắng.

 Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học linh hoạt của trường Tiểu học Thị trấn Cần Giuộc. Các Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn phối hợp thực hiện. Trong quá trình thực hiện có khó khăn, vướng mắc liên hệ BGH để giải quyết ./.

***Nơi nhận***: **HIỆU TRƯỞNG**

* Phòng GD-ĐTCần Giuộc;
* Ban đại diện CMHS trường;
* Các TCM,GV ;

 - Lưu: VT, CM./.