

Số: /PGDĐT-GDTiH
V/v Thực hiện kế hoạch dạy học
linh hoạt đối với cấp tiểu học
năm học 2021-2022

Cần Giuộc, ngày tháng 01 năm 2022

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường TH&THCS;
- Hiệu trưởng các trường TH;

Thực hiện Công văn số 4304/SGDĐT-GDMN-GDTiH ngày 30/12/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo GD&ĐT Long An về việc hướng dẫn thực hiện kế hoạch dạy học linh hoạt đối với cấp mầm non, tiểu học năm học 2021 – 2022;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) triển khai đến các trường có cấp tiểu học một số nội dung như sau:

1. Thời gian học tập

Học sinh tiểu học: từ lớp 1 đến lớp 5 học trực tuyến kể từ ngày 03/01/2022 cho đến khi có thông báo mới.

Dự kiến thời gian thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với cấp tiểu học:

- + Kết thúc học kỳ I: ngày 16/4/2022.
- + Kết thúc học kỳ II: ngày 23/7/2022.
- + Kết thúc năm học: ngày 30/7/2022.

2. Việc thực hiện chương trình, nội dung dạy học

- Phòng GD&ĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021-2022 theo chỉ đạo của Phòng GD&ĐT tại các văn bản:

Công văn số Công văn số 984/PGDĐT-GDTiH ngày 29/6/2021 về việc triển khai thực hiện Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học,

Công văn số 1322/PGDĐT-GDTiH ngày 06/9/2021 về việc thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu GDPT 2018,

Công văn số 11395/PGDĐT-GDTiH ngày 23/9/2021 về việc Sao gửi công văn triển khai thực hiện công văn số 3969/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2021 hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19

Công văn số 1473/PGDĐT-GDTiH ngày 01/10/2021 về việc Tổ chức dạy học linh hoạt ứng phó với dịch Covid – 19 đối với giáo dục tiểu học.

- Các trường căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị chủ động tổ chức nghiên cứu, rà soát, điều chỉnh nội dung dạy học, nội dung giáo dục theo từng khối lớp để xây dựng “Kế hoạch giáo dục của nhà trường”, “Kế hoạch dạy học,

hoạt động giáo dục”, “Kế hoạch bài dạy” phù hợp với tình hình thực tế tại địa phương.

- Nội dung dạy học

+ *Đối với lớp 1, 2:* Nghiên cứu chương trình môn học, các mạch nội dung, kiến thức, chủ đề học tập và nội dung trong sách giáo khoa để xây dựng các chủ đề dạy học trên cơ sở tích hợp một số nội dung và yêu cầu cần đạt; ưu tiên tổ chức dạy học các nội dung hình thành kiến thức mới, các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc; thực hiện sắp xếp các chủ đề học tập phù hợp với hình thức tổ chức dạy học trực tuyến hoặc có thể hướng dẫn cho học sinh tự học với sự hỗ trợ của phụ huynh; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, phù hợp với từng hình thức dạy học và không gây áp lực đối với học sinh; đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình. Đồng thời, giáo viên cần tập trung vào nội dung kiến thức liên quan đến môn Tiếng Việt để hình thành 4 kỹ năng cơ bản nghe, nói, đọc, viết và kỹ năng tính toán cơ bản, phù hợp với yêu cầu cốt lõi thể hiện trong môn Toán. Kế hoạch học tập trực tuyến cần được sắp xếp phù hợp, có thể bố trí một ngày không quá 3 tiết học, mỗi tiết học không quá 25 phút.

+ *Đối với lớp 3, 4, 5:* Tổ chức rà soát lại nội dung chương trình, sách giáo khoa, mức độ cần đạt của từng khối lớp đối với các môn học bắt buộc để điều chỉnh kế hoạch dạy học phù hợp với tình hình cụ thể tại địa phương, thực hiện tinh giản nội dung để tập trung giúp học sinh hoàn thành các nội dung cốt lõi theo hướng: tinh giản mức độ yêu cầu về kiến thức, kỹ năng đối với từng môn học; tinh giản nội dung có trong sách giáo khoa vượt quá mức độ cần đạt về chuẩn kiến thức kỹ năng ở từng lớp; tinh giản những nội dung trùng lặp trong môn học và giữa các môn học; tích hợp một số nội dung trong môn học và giữa các môn học thành các chủ đề học tập để tiết kiệm thời gian nhưng vẫn đảm bảo quy định của chương trình. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch các môn học phù hợp với tình hình thực tế, thuận lợi cho quá trình thực hiện và đảm bảo khoa học, hiệu quả. Đồng thời, giáo viên cần tập trung vào nội dung kiến thức liên quan đến môn Tiếng Việt để hình thành các kỹ năng cơ bản về đọc (đọc đúng, rõ ràng, tốc độ đọc), viết chính tả (viết đúng chính tả, tốc độ viết); Tập làm văn (dùng từ đặt câu, làm bài văn cơ bản); Kỹ năng tính toán cơ bản, phù hợp với yêu cầu cốt lõi thể hiện trong môn Toán và môn Tiếng Việt ở từng khối lớp. Kế hoạch học tập trực tuyến cần được sắp xếp phù hợp, dạy một ngày không quá 4 tiết, mỗi tiết không quá 30 phút. Các kiến thức khác sẽ được thiết kế đơn giản, nhẹ nhàng để hướng dẫn học sinh thực hiện ngoài giờ học trực tuyến.

- Một số vấn đề cần lưu ý khi dạy học trực tuyến:

+ Không nhất thiết dạy tất cả nội dung của bài học, đối với các nội dung khó, trừu tượng sẽ được giáo viên bổ sung khi học sinh học trực tiếp; tận dụng khoảng thời gian còn lại 5 -7 phút của mỗi tiết học để giải đáp các nội dung học sinh thắc mắc, nội dung khó cho học sinh. Bài giảng cho học sinh tiểu học cần thiết kế thật hấp dẫn, ngắn gọn, nên xen lẫn các trò chơi để kích thích sự hứng thú của học sinh. Các bài tập củng cố thì nên thiết kế đa dạng, giáo viên kết hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh hỗ trợ các em ở nhà. Trong bài soạn giảng nên sử

dụng màu sắc, âm thanh sinh động, có thể thiết kế các câu trắc nghiệm nhanh thành trò chơi để các em có hứng thú trong học tập. Đặc biệt, giáo viên cần chủ động, linh hoạt xây dựng kế hoạch bài dạy một cách phù hợp cho lớp mình phụ trách. Đảm bảo học sinh nắm được nội dung bài mới và học bài tiếp theo.

Lưu ý việc cụ thể hóa phương án tại mỗi đơn vị trường, mỗi tổ khối chuyên môn và mỗi cá nhân giáo viên kết hợp nhiều phương án linh hoạt, phù hợp với tình hình dịch bệnh của lớp, của trường, của môn học, phù hợp điều kiện giảng dạy của nhà trường và điều kiện học tập của học sinh; trong đó, phải tính đến phương án đối với các học sinh không có điều kiện học tập trực tuyến (khi dạy học trực tuyến), đối với học sinh đang bị cách ly do nhiễm bệnh, đối với học sinh cần có sự hỗ trợ, hợp tác của Cha Mẹ khi học tập tại nhà để phân công giáo viên theo nhóm, chia khung giờ giảng dạy một cách phù hợp nhằm đảm bảo tất cả các học sinh đều được tham gia học tập và học tập đạt kết quả. Các phương án này phải có sự thỏa thuận và đồng thuận của Cha Mẹ học sinh, sự đồng tình của chính quyền địa phương, không vi phạm các quy định.

Thường xuyên TỔ CHỨC VỆ SINH, KHỬ KHUẨN những khu vực, vị trí, đồ dùng, trang thiết bị thường xuyên được nhiều người sử dụng, di chuyển qua lại hoặc tiếp xúc.

Nhà trường, giáo viên – bằng nhiều hình thức - PHẢI CÓ SỰ KẾT NỐI ĐẦY ĐỦ, THƯỜNG XUYỀN VỚI CHA MẸ HỌC SINH để nắm thông tin về sức khỏe, trao đổi về việc học của học sinh; qua đó có thể có những biện pháp hỗ trợ nâng chất lượng học tập của học sinh nhóm lớp giáo viên phụ trách.

Phải hướng dẫn Cha Mẹ học sinh - đặc biệt là cấp Tiểu học, lớp 1, 2 – BIẾT SỬ DỤNG CÁC PHẦN MỀM, CHƯƠNG TRÌNH KẾT NỐI TRỰC TUYẾN để học tập, kiểm tra, ...

Kế hoạch dạy học linh hoạt theo các phương án: PHẢI CÓ SỰ PHÊ DUYỆT, PHẢI CÓ BIỆN PHÁP PHÙ HỢP khắc phục các khó khăn của nhà trường, của tổ chuyên môn, của giáo viên, của các nhóm học sinh để thực hiện một cách linh hoạt và đạt kết quả tốt nhất.

Khi tổ chức cho học sinh học trực tuyến, yêu cầu Hiệu trưởng các trường: theo dõi các biểu mẫu yêu cầu báo cáo, thời điểm thực hiện báo cáo thống kê, thông tin, PHÂN CÔNG GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN HỖ TRỢ việc thu thập, kiểm tra, tổng hợp, báo cáo; kiểm soát số liệu, thông tin trước khi nhập, gửi báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo đầy đủ, kịp thời.

+ Xác định các môn học, các nội dung ưu tiên dạy học trực tuyến; giáo viên cần chủ động, linh hoạt xây dựng kế hoạch bài dạy đảm bảo kiến thức trọng tâm, cơ bản phù hợp với điều kiện, tình hình học sinh của lớp; giáo viên cần tiếp tục trang bị các kỹ năng, phương pháp dạy học để giúp học sinh tương tác với sách giáo khoa, với đồ dùng học tập; sử dụng phần mềm và công cụ hỗ trợ soạn giảng, hướng dẫn học sinh học tập, tránh tạo ra áp lực cho học sinh, tổ chức các hoạt động khởi động nhằm tạo cho học sinh có hứng thú tham gia học tập tốt.

+ Bố trí thời khóa biểu dạy học trực tuyến hợp lý, không nhất thiết dạy đủ các môn học trong tuần. Xây dựng thời khóa biểu phù hợp và thông tin đầy đủ đến học sinh, phụ huynh học sinh. Phân công giáo viên dạy trực tuyến và bộ phận

hỗ trợ cho giáo viên.

+ Các trường chủ động rà soát điều kiện dạy học trực tuyến, hỗ trợ những học sinh có hoàn cảnh khó khăn thiếu thiết bị học trực tuyến; giáo viên bộ môn phối hợp với giáo viên chủ nhiệm chuyển giao nhiệm vụ học tập cho các em bằng các hình thức linh hoạt hoặc gửi tài liệu photocopy đến học sinh. Phân nhóm theo điều kiện học tập của học sinh, để có biện pháp hỗ trợ, hình thức chuyển giao nhiệm vụ học tập và nhận kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh phù hợp.

+ Hướng dẫn học sinh và phụ huynh cách khai thác và sử dụng các kênh học bổ trợ khác như: Kênh Youtube Giáo dục Long An, truyền hình My TV Long An, truyền hình Giáo dục Quốc gia của Đài Truyền hình Việt Nam (VTV7) do Bộ GD&ĐT phối hợp thực hiện, lịch dạy trên truyền hình của Đài Truyền hình TP HCM và các tỉnh,...

3. Tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh tiểu học phù hợp với hình thức tổ chức dạy học ứng phó dịch Covid-19

Việc kiểm tra, đánh giá học sinh thực hiện theo quy định hiện hành, đảm bảo đánh giá đúng chất lượng học tập của học sinh, linh hoạt trong tổ chức thực hiện để phù hợp với tình hình diễn biến của dịch Covid-19 (Phòng GD&ĐT sẽ có văn bản hướng dẫn riêng).

4. Triển khai, thực hiện dạy học linh hoạt

a) Chuyên môn GDTiH - Phòng GD&ĐT

- Tham mưu chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện tốt công tác thông tin, tuyên truyền như:

+ Tổ chức họp CBQL các trường để triển khai công tác dạy học trực tuyến đối với cấp tiểu học;

+ Phối hợp với cơ quan truyền thông của huyện, thông tin đến học sinh, phụ huynh thời gian học tập để tạo sự thống nhất và đồng thuận trước khi tổ chức thực hiện.

+ Phối hợp với cơ quan y tế địa phương theo dõi tình hình tiêm vắc xin cho học sinh.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các trường có cấp tiểu học trên địa bàn xây dựng kế hoạch dạy học linh hoạt. Tổ chức phê duyệt kế hoạch giáo dục linh hoạt của các trường phục vụ cho công tác quản lý, theo dõi, giám sát, kiểm tra (*thực hiện trước ngày 05/01/2022*).

- Thường xuyên tổ chức kiểm tra, nắm tình hình dạy học để kịp thời có biện pháp hỗ trợ các đơn vị khi gặp khó khăn.

b) Trường có cấp tiểu học

- Xây dựng kế hoạch giáo dục linh hoạt gửi về **Phòng GD&ĐT phê duyệt. Gửi trước ngày 05/01/2022 để được phê duyệt.**

- Tổ chức rà soát, nắm chắc về trang thiết bị và điều kiện học tập trực tuyến của học sinh để có biện pháp hỗ trợ kịp thời.

- Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh để theo dõi tình hình tham gia

học tập của các em hàng ngày và thực hiện báo cáo theo quy định.

- Tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn về dạy học trực tuyến cho giáo viên; theo dõi, hỗ trợ kịp thời những giáo viên gặp khó khăn trong quá trình dạy học trực tuyến.

c) Các trường học thường xuyên theo dõi, nắm bắt kịp thời tình hình diễn biến dịch bệnh để có sự tham mưu với lãnh đạo địa phương trong việc đề xuất cho học sinh học trực tiếp; có kế hoạch chuẩn bị các điều kiện về CSVC trường lớp, phương tiện, thiết bị dạy học... sẵn sàng đón các em trở lại trường khi dịch bệnh diễn biến theo chiều hướng thuận lợi khi được sự cho phép của UBND tỉnh.

5. Chế độ thông tin, báo cáo

Các trường có cấp tiểu học báo cáo định kỳ và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của các cấp quản lý; cập nhật số liệu trên trang tính về tình hình học sinh tham gia học trực tuyến trước 14 giờ 45 mỗi ngày, đảm bảo đúng, đủ và chính xác, đề Phòng GD&ĐT tổng hợp báo cáo theo yêu cầu.

Phòng GD&ĐT yêu cầu các đơn vị khẩn trương triển khai thực hiện, trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo (*Phụ trách CM GDTiH*) để được hướng dẫn kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- TP, các PTP;
- Các CV;
- Lưu: VT, GDTiH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Thành Công